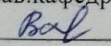
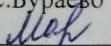
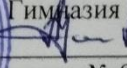


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия №2 с.Бураево» муниципального района Бураевский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято
на заседании кафедры
физической культуры,
труда, ИЗО, музыки
протокол №1 от 28.08.2024 г.
зав.кафедрой
 /Васикова С.Р./

Согласовано
руководитель Центра образования
«Точка роста» МОБУ-Гимназия №2
с.Бураево
 Э.Р.Мардамшина
28.08.2024 г.



Утверждаю
Директор МОБУ
Гимназия №2 с.Бураево
 А.Р.Усаев
приказ № 91
от 29.08.2024 г

**Рабочая программа
дополнительного образования
«Шахматы»
для 1а и 1б классов
на 2024-2025 учебный год**

Учитель-составитель: Билалова Г.Ф.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Возраст детей: 6-8 лет
Срок реализации: 9 месяцев.

Бураево, 2024 г.

Программа курса «Шахматы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с требованиями ОП НОО МОБУ Гимназия №2 с.Бураево, на основе авторской программы Е.А. Прудниковой, Е.И.Волковой «Шахматы в школе» для 1-4 классов.

Программа курса реализована в рамках дополнительного образования спортивного направления и рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Цель курса «Шахматы»:

равномерное развитие логического и физического интеллекта детей;
формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

Задачи:

общие:

- гармоничное развитие детей, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры»; «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности **универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.**

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;

- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Шахматы»

1класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (29ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (4ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Формы деятельности:

сведения из истории шахмат, базовые понятия шахматной игры, конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Календарно-тематическое планирование в 1а классе

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план.	факт.	
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	09.09.2024		
2	Шахматная доска.	1	16.09.2024		
3	Горизонталь.	1	23.09.2024		
4	Вертикаль.	1	30.09.2024		
5	Диагональ.	1	07.10.2024		
6	Шахматная нотация.	1	14.10.2024		
7	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	21.10.2024		
8	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи, взятие.	1	11.11.2024		
9	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие.	1	18.11.2024		
10	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие.	1	25.11.2024		
11	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие	1	02.12.2024		
12	Пешка. Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие.	1	09.12.2024		
13	Превращение пешки.	1	16.12.2024		
14	Король. Место короля. Ход короля, взятие.	1	23.12.2024		
15	Ценность фигур.	1	30.12.2024		
16	Нападение.	1	13.01.2025		
17	Взятие. Взятие на проходе.	1	20.01.2025		
18	Шах и защита от шаха.	1	27.01.2025		
19	Мат. Цель игры.	1	03.02.2025		
20	Ничья, пат. Варианты ничьей.	1	10.02.2025		
21	Рокировка.	1	24.02.2025		
22	Основные принципы игры в начале партии.	1	03.03.2025		
23	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	10.03.2025		
24	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	17.03.2025		
25	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	24.03.2025		
26	Материальное преимущество.	1	07.04.2025		
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	14.04.2025		
28	Партии – миниатюры.	1	21.04.2025		
29	Запись шахматной партии.	1	28.04.2025		
30	Шахматный этикет.	1	05.05.2025		
31	Шахматный турнир.	1	12.05.2025		
32	Шахматный турнир.	1	19.05.2025		
33	Шахматный праздник.	1	26.05.2025		

Календарно-тематическое планирование в 16 классе

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план.	факт.	
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	03.09.2024		
2	Шахматная доска.	1	10.09.2024		
3	Горизонталь.	1	17.09.2024		
4	Вертикаль.	1	24.09.2024		
5	Диагональ.	1	01.10.2024		
6	Шахматная нотация.	1	08.10.2024		
7	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	15.10.2024		
8	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи, взятие.	1	22.10.2024		
9	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие.	1	05.11.2024		
10	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие.	1	12.11.2024		
11	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие	1	19.11.2024		
12	Пешка. Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие.	1	26.11.2024		
13	Превращение пешки.	1	03.12.2024		
14	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие.	1	10.12.2024		
15	Ценность фигур.	1	17.12.2024		
16	Нападение.	1	24.12.2024		
17	Взятие. Взятие на проходе.	1	14.01.2025		
18	Шах и защита от шаха.	1	21.01.2025		
19	Мат. Цель игры.	1	28.01.2025		
20	Ничья, пат. Варианты ничьей.	1	04.02.2025		
21	Рокировка.	1	11.02.2025		
22	Основные принципы игры в начале партии.	1	25.02.2025		
23	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	04.03.2025		
24	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	11.03.2025		
25	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	18.03.2025		
26	Материальное преимущество.	1	25.03.2025		
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	08.04.2025		
28	Партии – миниатюры.	1	15.04.2025		
29	Запись шахматной партии.	1	22.04.2025		
30	Шахматный этикет.	1	29.04.2025		
31	Шахматный турнир.	1	06.05.2025		
32	Шахматный турнир.	1	13.05.2025		
33	Шахматный праздник.	1	20.05.2025		

